ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 22.09.2026 с 21.09.2027

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»
_____ В.А.Протопопова
« 22 » сентября 20 26 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Форма обучения
очная

Принята на заседании педагогического совета
_____
Протокол № 2 от 22.09.2026

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 3
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 12
6.1 Учебный план ДПП 12
6.2 Календарный учебный график 13
6.3. Рабочие программы модулей 13
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 18
7.2. Итоговая аттестация выпускников ДПП 18
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 18
8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 18
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 19
8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 19
8.4. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

– Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. №384н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.2 Содержание ДПП учитывает содержание:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502;

– Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 г. № 457н.

1.3 ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Область профессиональной деятельности обучающихся включает оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3.1. Категории общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от

12.05.2014 N 502:

- проведение профилактических мероприятий
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.3.2. Совершенствуемые дополнительной профессиональной программой повышения квалификации трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 457н:

- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело» в амбулаторных условиях.

3.3. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное образование, прошедшие подготовку по специальности «Сестринское дело».

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Результаты освоения ДПП определяются совершенствованием у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать профессиональных компетенций (далее - ПК) , включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенции	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з3. Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.з4. Современные подходы и актуальные принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.з5. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.з6. Современные аспекты медицинской реабилитации. 1.з7. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 1.з8. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	1.у1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту. 1.у2. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода: правилам применения современных медицинских изделий. 1.у3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.у4. Сбор, подготовка и размещение наборов медицинских инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.у5. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.у6. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. 1.у7. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций. 1.у8. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

			1 .у9. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда медицинских работников, организации питания пациентов и медицинских работников). 2.з3. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з4. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з5. Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий. 2.з6. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з7. Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з8. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты. 2.у2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.у3. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.у4. Выполнение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.у5. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело"	3.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.з2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.	3.у1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.

	проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3.з3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.з4. Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 3.з5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.з6. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации. 3.з7. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, прививок по эпидемиологическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики. 3.з8. Современные методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.з9. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового.	3.у2. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 3.у3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни. 3.у4. Информирование населения об инновационных программах снижения веса, снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.у5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у6. Участие в организации и проведении диспансеризации населения. 3.у7. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.у8. Проведение вакцинации населения. 3.у9. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, в том числе новых.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской	4.з1. Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость	4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную

	помощи по профилю "сестринское дело" осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.з2. Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". 4.з3. Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.з4. Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). 4.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с клиническими рекомендациями. 4.з6. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.з7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. 4.з8. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.з9. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. 4.у3. Обеспечение хранения, транспортировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов в медицинской организации и в отделении (подразделении). 4.у4. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) современными методами. 4.у5. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент" в соответствии с актуальными порядками. 4.у6. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. 4.у7. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести	5.з1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з2. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з3. Современные принципы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4 Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Актуальные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими,	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего,

		термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Актуальные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

		6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6 з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6. у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"	116	43	72	0	0	0	1
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Современные принципы конфликтологии	12	4	8	0	0	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	6	4	2	0	0	0	0
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля	56	8	48	0	0	0	0
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	6	6	0	0	0	0	0
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации	12	6	6	0	0	0	0
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	11	7	4	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3	Модуль 3. Практика	18	0	0	0	0	18	0

3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	12	0	0	0	0	12	0
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	45	76	0	0	18	5

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период, неделя	**1**	**2**	**3**	**4**
Общая трудоемкость, час.	36	36	36	36
Вид учебной работы	Л С	Л С	Л С	Л С ПА П ИА

Т- теоретическое обучение (лекции)
С – занятия семинарского типа (в том числе практическая подготовка)
П - практика
ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента начала обучения группы и фиксируется в виде расписания занятий.

6.3. Рабочие программы модулей

Рабочие программы модулей, определяютдисциплинарное содержание ДПП представлены в приложении 1.

В рабочих программах модулей отражены коды формируемых компетенций.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Современная классификация и структура медицинских	ПК-1

		организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь. Современные подходы к организации деятельности стационара, дневного стационара, поликлиники. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата).	
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Актуальные должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) в соответствии с современными требованиями. Современные принципы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-5
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Современные принципы конфликтологии	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Актуальные вопросы конфликтологии. Современные подходы к управлению средним и младшим медицинским персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению,	ПК-3, ПК-5

		самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителями).	
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные технологии обработки рук медицинских работников. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Инновационные методы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения.	ПК-1, ПК-2
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Порядок ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. Особенности работы медицинской сестры хирургического, инфекционного, акушерского и гинекологического профиля с учетом клинических рекомендаций в условиях стационара, дневного стационара, в	ПК-1

		амбулаторных условиях. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли.	
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Подготовка современных медицинских изделий и растворов для проведения трансфузии. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Процедура проведения трансфузии в соответствии с актуальным алгоритмом. Мониторинг пациента во время процедуры. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Реакции на трансфузию. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Документирование процедуры.	ПК-4
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации	Виды медицинской реабилитации. Медицинские реабилитационные программы. Характеристика современных методов немедикаментозной медицинской реабилитации. Сестринская деятельность в осуществлении медицинских реабилитационных программ, в том числе с применением инновационного	ПК-1

		высокотехнологичного реабилитационного оборудования.	
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и актуальные принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика.	ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, клиническом использовании крови и её компонентов, медицинской реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь), организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю - зачет.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в рабочих программах модулей.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ДПП

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и направлена на выявление теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (3,4 или 5) по итоговой аттестации.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация Программы обеспечивается работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников Академии отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н [10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительной профессиональной программе:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской	Учебная аудитория №1. Помещение для самостоятельной работы: стол для преподавателя – 1 шт.	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул.

	помощи по профилю "сестринское дело" Итоговая аттестация	стул для преподавателя – 1 шт. стол для обучающихся – 15 шт. стул для обучающихся – 30 шт. доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт. моноблок HP – 1 шт. ноутбуки ACER (с комплектом лицензионного программного обеспечения), подключенный к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС – 10 шт. мультимедиа проектор CACTUS - 1шт.	Пушкинская, д. 106
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	Учебная аудитория №6: стол преподавательский – 1 шт. стул преподавательский – 1 шт. стол для обучающихся – 10 шт. стул для обучающихся – 10 шт. манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР (модификация №8) – 1 шт. тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт. тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт. полнофункциональный манекен (фантом человека DM-NS6001) – 1 шт. полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом DM-PS3320) – 1 шт. тренажер эндотрахеальной интубации и восстановления проходимости дыхательных путей (DM-FA6251) – 1 шт. тренажер культя руки с кровотечением (DM-FA6839) – 1 шт набор «Имитаторы ранений и поражений» - 1 шт. фантом промывания желудка DM-NS6037 – 1 шт.	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 106
3	Практическая подготовка Модуль 3. Практика	Кабинет доврачебной помощи. Кушетка медицинская смотровая КМС-1 – 1 шт. Ширма медицинская для процедурных кабинетов и других отделений лечебно-профилактических учреждений: - ширма медицинская односекционная ШМ-1-«Диакомс» - 1 шт. Холодильник фармацевтический ХФ-250-3 «ПОЗИС» - 1 шт.	Согласно договору о практической подготовке

		Шкаф медицинский двухстворчатый – 1 шт Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных мед. инструментов КБ-«Я»-ФП – 1 шт. Медицинский термометр B.Well WF-5000, бесконтактный, электронный, инфракрасный – 1 шт. Тонометр B.Well PRO-33 с универсальной манжетой M-L, автоматический – 1 шт. Стетофонендоскоп CS Medica CS-422 Premium – 1 шт. Экспресс-анализатор (глюкометр) портативный «Акку-Чек Перформа» (AccuChek Performa) с принадлежностями – 1 шт. Измеритель пиковой скорости выдоха «Мини-Райт Пикфлоуметр» Ростомер металлический РМ-1 «Диакомс» - 1 шт. Ростомер детский медицинский РДМ-01 – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200 – 1 шт. Весы электронные настольные для новорожденных и детей до 1,5 летВЭНд-01-Малыш – 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный "СИБЭСТ". Россия – 1 шт. Дозатор УМР настенный – 1 шт.	

8.4. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Академии, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется Академией в рабочих программах модулей.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного и электронного обучения Moodle и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» технологий и электронного обучения Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.